

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

0

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

TILSYNS RAPPORT

Det lovpligtige tilsyn udføres i Hillerød Kommune på følgende måde:

Tilsynet føres med udgangspunkt i Dagtilbudsloven § 5.

Institutionens leder udfylder kortfattet et faktuel registreringsskemaet årligt. Det udfyldte skema sendes til Dagtilbud Børn. Skemaet forelægges dagtilbudsrådet og lægges på institutionens hjemmeside (Skema A).

Hvert andet år vil institutionen modtage et uanmeldt tilsyn. Efter det uanmeldte tilsyn vil den tilsynsførende konsulent indkalde til et tilsynsmøde, hvor indholdet af det uanmeldte tilsyn drøftes. Ud over selve dialogen omkring tilsynet, skal tilsynet placere dagtilbuddet inden for én af følgende tre kategorier:

- Ingen bekymring
- Bekymring
- Bekymring med handleplan

Såfremt det vurderes at der er behov for yderligere opfølgning eller hyppigere tilsyn aftales dette med den enkelte institution. Som opfølgning på det uanmeldte tilsyn udarbejdes en tilsynsrapport (Skema B), som ligeledes forelægges dagtilbudsrådet / bestyrelsen og lægges på institutionens hjemmeside. Det skal fremgå af tilsynsrapporten, i hvilken kategori (Ikke bekymret, Bekymret, Bekymret med handleplan) som dagtilbuddet er placeret i.

Uanmeldt tilsyn og efterfølgende tilsynsmøde

Minimum hvert andet år kommer 1-2 tilsynsførende konsulent på uanmeldt tilsyn. Et uanmeldt tilsyn betyder at konsulenterne er i institutionen ca. 1½ time, observerer praksis, undersøger hvilke læringsmiljøer der tilbydes på dagen, ser de gode interaktioner mellem barn og voksne og børn og børn imellem og ser efter om strukturen og læringsmiljøet underbygger børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Undervejs går konsulenten lidt fra og skriver noter, således at observationer / praksisfortællinger kan fastholdes indtil tilsynsmødet. Herved kan noterne anvendes i dialogen om institutionens arbejde med læringsmiljøet og evalueringskulturen mm.

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

Det uanmeldte tilsyn følges op af et anmeldt tilsynsmøde med deltagelse af konsulent, daglig leder, sektionsleder, personalerepræsentant samt en repræsentant fra dagtilbudsrådet. For selvejende og private dagtilbud følges det uanmeldte tilsyn ligeledes op med et anmeldt møde med deltagelse af konsulent, institutionsleder, personalerepræsentant og bestyrelsesformand eller anden forældrerepræsentant fra bestyrelsen.

På tilsynsmødet fortæller leder hvad institutionen er optaget af for tiden, hvad der er arbejdet med fra sidste tilsyn mm. Konsulenten fortæller om sine observationer, og lægger op til refleksioner af ligheder og forskelle i hvad institutionen er optaget af og hvad konsulenten har observeret. Målet med tilsynsmødet er at fremdrage pointer og spørgsmål som institutionen kan arbejde videre med ift. udvikling af læringsmiljøer mm.

Efterfølgende udarbejdes en tilsynsrapport (Skema B) som forelægges dagtilbudsrådet / bestyrelsen og lægges på institutionens hjemmeside.

Tilsynsrapport fra Uanmeldt tilsyn og efterfølgende tilsynssamtale (Skema B)

Navn på dagtilbud: Lønhuset **Leder:** Puk Sønderkov Sørensen

Dato for uanmeldt tilsyn: 15. november 2022.

Dato for tilsynsmøde: 25. januar 2023.

Deltagere ved tilsynsmødet: Daglig leder Puk Sønderkov Sørensen, sektionsleder Betina Gjøøl, medarbejderrepræsentant Tina Danielsen, tilsynsførende konsulenter Gry Bender Larsen og Lone Kaiser Jensen.
Det var ikke muligt at finde en forældrerepræsentant fra dagtilbudsrådet.

Konsulenterne indleder med at fortælle om rammen for det nye styrkede tilsyn.

Puk fortsatte med at fortælle, hvad der har været fokus i den seneste periode. Puk fortæller, at de har fokus på at være nærværende voksne i børnehøjde, børneperspektivet, struktur, tydelighed og gentagelse. De har fokus på at ting tager tid – og at der er tid nok til at barnet kan have en relevant øve-bane. De arbejder med relations arbejde mellem børnene og mellem børn og voksne i højere grad end med projekter.

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

Tina supplerer, at de sociale fællesskaber og det at børn bliver lukket ind i fællesskaber er noget der er fokus på. De arbejder målrettet med børnenes selvværd, med at sætte ord på følelser og handlinger – og med at forstå egne og andres grænser. Puk fortæller videre, at de har omorganiseret så de nu har 3 børnehavegrupper, hvor de både arbejder i grupperne og på tværs af grupperne, så der dannes venskaber. Der er pt mange drenge i børnegruppen og ganske få piger – det gør noget ved børnegruppen, og drengene har brug for hjælp til at forhandle lege og til at blive i legene mm. Betina supplerer med, at hun ser det samme som det fortalte billede af børnegruppen og deres behov og Tina supplerer med at sige, at personalet har meget glæde af den ledelsesstyrede supervision.

Konsulenterne fortæller hvad der er observeret ved det uanmeldte tilsyn.

De fysiske lege- og læringsmiljøer er til dels indrettet efter principper om rum for gradueret leg. Der er indrettet forskellige aldersrelevante miljøer, nogle tydeligere end andre. Miljøerne observeres brugt relevant i vuggestuen og til dels også i børnehaven, men der kunne med fordel arbejdes mere med en tydeligere indretning. Tydelighed vil hjælpe børnene med at agere mere hensigtsmæssigt og give mulighed for bedre fordybelse i leg.

Der observeres en generel god tone og lydhørhed over for børnene og det observeres at børn bliver mødt i deres følelsesudtryk, og at personalet finder løsninger så børnene mødes hensigtsmæssigt og alderssvarende. Der observeres således gode relationer og det observeres at børnene hjælpes ind i fællesskabet på en hensigtsmæssig måde. Som eksempel kan nævnes et barn i vuggestuen der kun vil sidde på en gul pude / et barn i børnehaven der bliver vred over ikke at skulle deltage i en aktivitet nu. Der observeres desuden mange fine børnefællesskaber hvor børn indgik i lege og dialog med hinanden.

Der observeres mange dialoger mellem børn og personale, i flere af dialogerne observeres at den voksne lytter, spørger ind og udvider samtalen med barnet. Der observeres en leg med dyr, der havde et tydeligt sprogstimulerende element. Der observeres at der responderes på børnenes nonverbale udtryk, og det ses at børnenes udtryk understøttes med ord og tegn til tale.

Der observeres en god balance mellem voksen initierede aktiviteter og børnenes medbestemmelse og der ses både planlagte voksenstyrede aktiviteter og børnenes frie udfoldelse. I jungleaktiviteten observeres, at børnenes in put tages med i fortællingen.

Under tilsynet sås der en mangelfuld fordeling, organisering og positionering af de voksne. I vuggestuen observeres en overgang fra måltid til leg, som kalder på en tydeligere rollefordeling personalet imellem, da dette vil lette børnenes fokus. På udearealet kan der med fordel arbejdes med en voksenpositionering, der tillader at flere voksne fordyber sig i leg, idet

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

det under tilsynet blev det observeret, at personalet stimlede sammen frem for at sprede sig ud over legepladsens forskellige miljøer.

Ved samling i børnehaven, kan der med fordel arbejdes med en anden organisering, der kan tillade børnene at deltage hensigtsmæssigt. Under tilsynet sås en samlingspraksis der ikke gav optimale deltagelsesmuligheder for hele børnegruppen. Der observeres en uensartet praksis omkring afvikling af formiddagsmåltid i børnehaven. Ensartethed vil her hjælpe børnene til ikke at være usikre på, hvad der forventes af dem i situationen og dermed give børnene flere deltagelsesmuligheder.

Der observeres generelt et inkluderende miljø med plads til forskellighed, men der kan med fordel arbejdes med en tydeligere ramme som vil hjælpe med at understøtte børn i udsatte positioner.

Lønhuset placeres i kategorien: *Bekymring*.

Tilsynets anvisninger:

- At der arbejdes med personalets positionering samt organisering af overgange mellem dagens aktiviteter
- At der aftales en fælles praksis omkring formiddagsmåltid i børnehaven
- At der arbejdes med børnenes deltagelsesmuligheder i samling i børnehaven
- At det fysiske læringsmiljø tydeliggøres
- At der arbejdes med en højere grad af børneperspektiv